

Онлайн - Дискуссионный клуб для родителей.

Тема: « Роль родительской общественности в реализации Программы развития школы – интерната».

Сроки проведения: февраль 2021 года.

Уважаемые родители , законные представители детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Актив Ресурсного центра и родительского комитета ГБОУ РК «Школа – интернат №23» предлагает принять участие в Онлайн – дискуссии по теме:

«Роль родительской общественности в реализации Программы развития школы – интерната №23».

Предлагаем вопросы для обсуждения:

- 1.Какие направления предпрофессиональной подготовки считаете актуальными и какие перспективные направления можете предложить?
- 2.Какое участие родительская общественность может принять в развитии образовательного учреждения?(Организация мероприятий, экскурсий, привлечение спонсоров и т.п.)
- 3.Какие результаты деятельности образовательного учреждения за последние 3 года вы наблюдаете и приветствуете?

На обсуждение могут быть предложены и другие интересующие Вас проблемы.

Роль родительской общественности в реализации Программы развития школы-интерната.

Новая Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23» была принята в 2019 году (с внесением дополнений в 2020г.).

Основная **цель** Программы:

- Изменение подходов к организации образовательной деятельности в части образования детей с ОВЗ.

Ведущие задачи:

- Создание современных условий для обучения и воспитания (через обновление инфраструктуры), развитие материально-технической базы ГБОУ РК «Школа-интернат №23».
- Создание здоровьесберегающей образовательной среды.

В соответствии с поставленными задачами разработали основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение материально-технической базы школы-интерната;
- развитие профориентационной работы;
- заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, производствами для осуществления преемственности в образовании и трудоустройстве;
- модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса в школе;
- создание школьного открытого инновационного образовательного пространства.

Разработка новой Программы развития стала следствием участия образовательного учреждения в мероприятиях: «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» **федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»** в 2019 году.

Целью мероприятий было введение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология", предпрофессионального образования обучающихся с ОВЗ, осуществление коррекционно-реабилитационной работы с обучающимися, воспитанниками, а также обновление и развитие материально-технической базы ГБОУ РК «Школа-интернат № 23».

В 2019 году ГБОУ РК «Школа-интернат № 23» заключила Соглашение с Министерством образования Республики Карелия о предоставлении субсидии из регионального и федерального бюджета на реализацию мероприятия «Поддержка образования детей с ОВЗ» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в размере 4 079 696,97 рублей, в том числе из регионального бюджета 40 796,97 рублей. Денежные средства своевременно и в полном объеме были освоены.

Образовательным учреждением проводился мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды, на основании которого разработали инфраструктурный лист.

Подготовлены и утверждены локальные акты образовательного учреждения, в том числе и Программа развития ГБОУ РК «Школа-интернат №23», утвержден и исполнен график закупки, поставки и монтажа оборудования.

Рабочей группой по реализации мероприятий проведен мониторинг возможных вариантов обучения и трудоустройства лиц с нарушениями зрения. В результате сделан вывод о необходимости усиления имеющихся профилей предпрофессионального образования (основы массажа, клининг, швейное дело) и открытие новых профилей предпрофессионального образования (изготовление ключей, ремонт обуви и одежды).

Перечень оборудования, приобретенного школой-интернатом, включает в себя оборудование и средства обучения, предназначенные для оснащения мастерских для реализации предметной области «Технология» (швейная мастерская, обувное дело, изготовление ключей), оснащение кабинетов для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (кабинеты тифлопедагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социально-бытовой ориентировки, сенсорная комната), оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного и доступного образования обучающихся с ОВЗ (кабинеты ИЗО - деятельности, истории, химии, физики, информатики, кабинеты профессиональной подготовки, кабинет предпрофессиональной подготовки «Основы массажа». Приобретено оборудование для вокальной и музыкально-исполнительской деятельности обучающихся.

Педагогический коллектив школы-интерната внес изменения в учебные рабочие программы в части формируемой участниками образовательных отношений, в образовательные программы предметной области «Технология» и «Производственное обучение» (УО), были модернизированы рабочие программы по дополнительному образованию (по классам «Баян» и «Фортепиано», «Хор», по предпрофессиональной подготовке «Основы массажа», «Производственное обучение»).

Педагоги приняли участие в обучающих семинарах, вебинарах Министерства просвещения РФ, Министерства образования РК по вопросам сопровождения процесса внедрения новых специальностей в учебную работу с обучающимися с ОВЗ, для учителей технологии и профессиональной подготовки организовано прохождение курсов повышения квалификации..

Обновление содержания предметной области "Технология" и предпрофессионального образования обучающихся с ОВЗ расширяет возможности социализации и профессионального самоопределения выпускников школы-интерната.

Приобретение оборудования для специалистов школы-интерната, оснащение сенсорной комнаты, позволило на более высоком уровне организовать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими сложную структуру нарушений развития.

Таким образом, участие в мероприятии «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» повлекло за собой внесение изменений в Программу развития государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23» на 2019-2024 годы, результатом которой должно стать повышение качества и доступности образования обучающихся, воспитанников школы-интерната.

Так как родители и законные представители являются участниками образовательного процесса, они заинтересованы в полной и качественной реализации Программы развития школы - интерната. С целью вовлечения родителей в школьные инновации в январе 2020 года в образовательном учреждении прошел семинар: «Самоопределение обучающихся с ОВЗ через профессиональную подготовку». Была проведена презентация итогов реализации национального проекта «Образование», основные положения которого заложены в Программе развития. Родители увидели все оборудование, закупленное по национальному проекту для школы, побывали на мастер - классах, посетили заседание «Круглого стола», получили информацию о поступлениях материально – технического характера, увидели перспективы профессионального самоопределения для своих детей

На сегодняшний день родители совместно с педагогами активно сотрудничают в сфере профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки. Так популярностью пользуется Всеволожский Мультицентр социальной и трудовой интеграции. На его базе профессии получили и продолжают обучаться выпускники с ограниченными возможностями здоровья, со множественными и сочетанными дефектами. Традиционно во Всеволожский Мультицентр с целью знакомства и выбора специальностей выезжают родители с детьми, иногда с классными руководителями выпускного класса. Выбирают чаще всего профессии : пекарь, кондитер, газонокосильщик, специалист по машинной стирке белья.

Родительская общественность участвует в контроле за качеством питания обучающихся с целью помощи в решении вопросов здоровьесбережения. Для совершенствования системы организации школьного питания создана комиссия (приказ №35 от 19.03 2019 г) «Об организации родительского контроля за питанием обучающихся, воспитанников в школьной столовой». Комиссия осуществляет рейды согласно плана работы. Итоги проверок оформляются в справки. Разработана форма оценочного листа.

В школе – интернате психолого – педагогической службой ежегодно проводится диагностика удовлетворенности родителей условиями и результатами образовательной деятельности. Итоги выше среднего. От 55% до 86% по отдельным показателям

О.А. ФЕДОРОВА

Я, Ирина Николаевна Лукинская – бабушка ученика 7 б класса, член родительского комитета с обучением и предпрофессиональной подготовкой в школе знакома.

Очень радует, что наши особые дети приобретают в школе навыки рабочих профессий на уроках: „Технология“, „СБО“. Хотелось бы ещё расширить круг обучения информационными технологиями.

Самый главный результат деятельности образовательного учреждения школы-интерната N23 -это позитивный настрой у Андрея, появилась мотивация к обучению и вследствие этого – идет процесс общего развития ребенка.